



El significado de la Formación Continua en la Sociedad de la Información II



Francisco Ocaranza
Director de Escuela de
Pedagogía en Historia y
Geografía

Las diversas definiciones que se han formulado para el actual estadio de desarrollo que vive la sociedad humana tienen múltiples alcances como consecuencias asociadas. Desde la idea misma de globalización, sociedad de la información, economía

de la información, etc. Lo cierto es que la nueva realidad tecnológica y la amplificación del ambiente digital ha generado nuevas formas de asociatividad, nuevas demandas sociales, nuevas sensibilidades, se han expresado nuevas modalidades de brechas entre los desposeídos y quienes tienen acceso a la tecnología y la información, y ha modelado una nueva forma de vivir la ciudadanía. Igualmente, ha tensionado a la educación y precipitado una crisis for-

mativa particularmente en los contenidos. Todo lo que se consideraba imperecedero, casi inmutable en materia de conocimiento científico, hoy cae en la obsolescencia de forma acelerada. Todo ello exige adaptar nuestra enseñanza, formarnos permanentemente para encontrarnos a tono con el avance disciplinar, pero sobre todo, para enfrentar los cambios de nuestras disciplinas.

Proyecto de investigación sobre género y educación en la UBO

Dentro de los temas emergentes en la sociedad como en el contexto universitario es la igualdad y la equidad de género expresada en el abordaje de diversas brechas existentes en los indicadores cualitativos y cuantitativos ente hombres y mujeres. Uno de los más notorios es la matrícula masculina mayoritaria en algunas carreras. Otras brechas dicen relación a las diferencias en el aprendizaje en el rendimiento académico. Otro ámbito es el trato igualitarios de los docentes, todos nichos en los que hay que avanzar hacia la inclusión y la equidad.



Reconocimiento del Instituto O´Higiniano al Rector Claudio Ruff Escobar por su permanente esfuerzo de difusión de la imagen histórica de Bernardo O´Higgins Riquelme



El Rector de la Universidad Bernardo O´Higgins, Dr. Claudio Ruff Escobar fue homenajeado y reconocido como integrante del Instituto O´Higiniano por sus extensos méritos referidos a la difusión del pensamiento, obra y herencia del Padre de la Patria, Bernardo O´Higgins Riquelme. En notable ceremonia, llena de simbolismo en la cripta del Procer,

El Instituto O'Higiniano condecoró al Rector de nuestra Casa de Estudios Superiores, Claudio Ruff, como Miembro Honorario. Ceremonia que se realizó en la cripta de Bernardo O'Higgins.

En la ocasión, el Presidente de la Corte Suprema, Hugo Dolmestch - condecorado anteriormente por el Instituto O'Higiniano – fue el encargado de iniciar esta solemne ceremonia y destacó: “Conociendo el historial de vida público y privada de nuestro homenajeado, Claudio Ruff, he podido comprobar que de él surge una clarísima relación con nuestro Instituto, ya que se vislumbra una coincidencia sustancial, entre los objetivos del instituto y las improntas que se pretende de sus adeptos”.

“Este galardón posee un gran significado, tanto en lo personal, como para la institución que represento, la Universidad Bernardo O'Higgins, que no sólo lleva su nombre, sino que además se identifica plenamente con su figura, su obra y sus valores, respecto de los cuales nos hemos constituido en fieles custodios ante la responsabilidad que tenemos de cara a las nuevas generaciones que habitan nuestra Patria. Concepción sólida que hemos recogido y sistematizado desde nuestra fundación, en que nos abocamos a la función de estudiar en profundidad el Pensamiento O'Higiniano, para plasmarlo en nuestra tarea cotidiana.”, manifestó el Rector Claudio Ruff.

La máxima autoridad de la U. Bernardo O'Higgins agregó: “En el mundo globalizado en que vivimos, la Universidad busca reforzar la propia identidad chilena, saber quiénes somos en realidad, dónde estamos y qué queremos ser. Asimismo, conscientes de que en ella se forjan los

líderes del mañana, que sean capaces de destacar en el Chile y el mundo del futuro, busca replicar el ejemplo de O'Higgins en ese ámbito de ideas. De allí que se procura que sus integrantes sean, entre otros aspectos, visionarios, exigentes, perseverantes, humildes, valientes y personas de acción”.



Por su parte, el presidente del Instituto O'Higiniano, Pedro Aguirre Charlín, explicó que este reconocimiento se enmarca dentro de la sociedad "Los Amigos de Chile" y manifestó: "los actores de la historia hacen la historia, los Amigos de Chile deberían hacer la Historia de Chile, y a eso el Instituto está permanentemente invitando, y por eso en esta ocasión nos juntamos en la Cripta de O'Higgins a darle este homenaje al señor Rector, Claudio Ruff". El nombramiento como miembro honorario del Instituto O'Higiniano de Claudio Ruff, fue realizado por el Secretario General del Instituto O'Higiniano, Héctor Jara, a través de la lectura de un decreto y posteriormente Pedro Aguirre le hizo entrega de un diploma.. En esta ceremonia también estuvieron presentes las máximas autoridades de esta Casa de Estudios Superiores; familiares de nuestro Rector; personalidades del mundo cívico, militar e invitados especiales.

Fuente: <http://www.ubo.cl/det-noticia/3718/rector-es-condecorado-como-miembro-honorario-del-instituto-ohigginiano/>



Imagen de la presencia en la ceremonia del Sr. Jorge Arias Garrido, Vicerrector Académico de la Universidad Bernardo O'Higgins; la Sra. Ana Olga Arellano, Decana de la Facultad de Educación; del Sr. Germán Morong Reyes, Director de CEH y de Don Francisco José Ocaranza Bosio, Director de la Escuela de Historia y Geografía.

La Escuela de Historia y Geografía en interacción con alumnos de Educación Media y sus Liceos

2017



Imagen de una Jornada de Colaboración en dependencias de la Facultad de Educación junto a un equipo de jóvenes del Colegio Polivalente Gerónimo de Alderete.

En el plano del continuo trabajo de asesorías y colaboración con distintas instituciones educativas que actúan como centros de práctica, la Escuela de Historia y geografía trabaja en colaboraciones académicas con estudiantes de Educación Media. “Es una oportunidad para conocer el medio universitario y comprender el trabajo que realizan”, comenta Juan, uno de los alumnos asistentes a las jornadas de trabajo colaborativo realizadas por el profesor Francisco Ocaranza Bosio, Director de la Escuela. El Director comen-

ta “comunicarnos y trabajar es una manera de mejorar nuestro conocimiento mutuo, y que los liceos no deben sentirse solos en su trabajo pedagógico cotidiano”. El profesor Ocaranza promueve la aproximación de estudiantes de Educación Media en Jornadas e colaboración académica tanto para la realización de charlas en terreno como en el trabajo de resolución de tareas de investigación en que los estudiantes pueden requerir de una colaboración más eficaz.

Proyecto de Vinculación con el Medio de la versión 2017: Patrimonial y Memoria Histórica del Barrio Huemul.

Esta iniciativa tiene como propósito desarrollar una experiencia de trabajo en torno al relevamiento de fuentes para la memoria histórica y la repatrimonialización del Barrio Huemul, a fin de generar una doble oportunidad que permita a los estudiantes compenetrarse de las diversas formas de hacer historia que responden a la necesidad de la comunidad de fortalecer la esfera de su ciudadanía cultural, y a la vez, a los vecinos y público en general, de valorizar sus conocimientos y experiencias, transformándolos en insumos para la reconstrucción de la identidad y la memoria histórica colectiva.

Imagen de Alumnos de Historia y Geografía junto a vecinas del Barrio Huemul.



En el marco de la asignatura de Didáctica de la Especialidad damos los primeros pasos en el “Proyecto Patrimonial barrio Huemul”.

2017



En el semestre en curso, bajo el alero de la asignatura de “Didáctica de la Especialidad”, desarrollada por el profesor Alfredo Gómez Alcorta, el equipo de estudiantes de 3° año del programa ha iniciado un trabajo de aproximación al estudio y comprensión de las expresiones de la memoria Histórica y a las formas de patrimonio de las comunidades. Con el objeto de retomar el trabajo en torno a la valorización histórica y patrimonial del “Barrio Huemul”, Desde el abordaje teórico con lecturas de Joan Pages y Pilar Benejam hasta el tratamiento metodológico del trabajo directo dentro de comunidades con personas, mediante entrevistas , registros fotográficos y filmicos . Esta iniciativa se enmarca dentro de los proyectos de Vinculación con el Medio de la Escuela de Historia y Geografía. Su finalidad es reforzar el trabajo con la ruta patrimonial que se ha diseñado y trabajado socializándola en los últimos dos años. Los años anteriores han participado activamente vecinos y organizaciones comunitarias, generando experiencias de encuentro y conocimiento recíproco,

que contribuyen a amplificar la visión social de los estudiantes y profundizan su sensibilidad histórica y social ante el desafío de comprender desde una dimensión disciplinar la complejidad de la experiencia humana en contextos urbanos. El proyecto patrimonial “Barrio Huemul” pretende contribuir a patrimonializar y revalorizar este hermoso barrio declarado zona típica por el Consejo de Monumentos Nacional, pero que se encuentra en un proceso de cambio y profunda transformación social, La ruta patrimonial “Barrio Huemul” se encontrará disponible en el próximo semestre, abocándose a su concreción un equipo de más de treinta estudiante que activamente se desempeñan tanto en la búsqueda de antecedentes históricos y culturales en archivos, como en trabajo en terreno, recogiendo experiencias y sensibilidades de los habitantes del barrio.

CEH, ORPAS y Escuela de Historia y Geografía organizan congreso Sobre la Guerra del Pacífico



En el marco de la realización del Tercer Ciclo de Conferencias Históricas se realizó el seminario “Relecturas de la Guerra del Pacífico (1879-1884): Avances y perspectivas, que congregó a destacados investigadores del área entre los que se contó a el Dr. Gabriel Cid, Ricardo Cubas, Alberto Díaz, Patricio Ibarra, Carlos Méndez, Patricio Rubilar, Rodrigo Ruz, Claudio Tapia y Claudio Véliz. El Evento

contó con la participación del Historiador Nacional Sergio Villalobos, quien a modo de Charla Magistral, dio inicio del debate desarrollado en esta instancia de divulgación científica. Dentro de los puntos destacados es la oportunidad de encuentro con historiadores peruanos y la incorporación de la mirada regional al problema de las etnicidades.

Docentes de la Escuela de Historia y Geografía participan en el VII Congreso Nacional de Historia del Perú



Claudia Prado Berlien , Francisco Ocaranza Bosisio y Germán Morong; ponencia destinada a presentar una síntesis interpretativa de los antecedentes étnicos y culturales de los lindes del Tawantinsuyo en el territorio actualmente chileno. Se consideran dentro de estas apreciaciones una mirada desde la etnohistoria, la arqueología y los aportes de la arqueología histórica, que arrojan la antigua existencia prehispánica de un asentamiento inacaico de naturalza administrativa en los fundamentos de la ciudad de Santiago. El trabajo abordó la configuración étnica y cultural de los valles del Aconcagua y del Mapocho a la llegada del imperio del Tawantinsuyo, y la forma de adoptar de estas sociedades la forma de vida estatal.

Diversos aportes de difusión historiográfica fueron realizados por los docentes de la Escuela de Historia y Geografía en el VII Congreso Nacional de Historia del Perú 2016, organizado por la Universidad Nacional de Trujillo. Dentro de ellos se encuentra la ponencia "*Hacia una caracterización para los derroteros del Tawantinsuyo en Chile Central: emblemas étnico-culturales, multiculturalidad y sincretismo desde un caso de estudio*", de los autores Alfredo Gómez Alcorta,

Visita de destacado Historiador Regional de la Universidad de Tarapacá a la Universidad Bernardo O´Higgins

EL Dr. Alberto Díaz es integrante del Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Tarapacá (UTA), Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Tarapacá. Licenciado en Educación, Universidad de Tarapacá. Post Doctorado en Historia, Università di la Roma Sapienza. Doctor en Antropología, Universidad Católica del Norte. Magíster en Antropología Social, Universidad Católica del Norte. Dentro de sus publicaciones más recientes se cuentan:

Alberto Díaz A., Paula Martínez S., Carolina Ponce (2014), COFRADÍAS DE ARICA Y TARAPACÁ EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX. INDÍGENAS ANDINOS, SISTEMA DE CARGOS RELIGIOSOS Y FESTIVIDADES. Revista de Indias (ISI)

Carlos Mondaca y Alberto Díaz (2014), LA ESCUELA DE PAPEL. AGENCIAS Y AGENTES EDUCATIVOS EN ATACAMA. MUNICIPIO DE CALAMA Y COMUNIDADES ATACAMEÑAS (1888 - 1950). Estudios Atacameños (ISI)

Alfonso Díaz Aguad, Alberto Díaz Araya y Eugenio Sánchez Espinoza (2014), COMERCIO LOCAL Y REDES SOCIALES DE LA POBLACIÓN CHINA EN ARICA Y TARAPACÁ, CHILE (1900 - 1930). Revista Interciencia. (ISI)

Aguirre Munizaga, Claudio; Díaz Araya, Alberto; Mondaca Rojas, Carlos (2014), DE PESCADOR ARTESANAL A TRIPULANTE PESQUERO. PESCA INDUSTRIAL Y TRANSFORMACIONES SOCIALES EN TARAPACÁ. Intersecciones en Antropología (ISI)



Alberto Díaz Araya, Rodrigo Ruz Zagal y Luis Galdames Rosas (2014) EN LOS INTERSTICIOS DE LA CHILENIDAD: ANTONIO MOLLO Y LAS IDENTIDADES EN CONFLICTO EN LOS ANDES. PUTRE, 1900-1926. Revista Chungara. (ISI)

Alberto Díaz Araya y Marcela Tapia Ladino (2013), LOS AYMARAS DEL NORTE DE CHILE ENTRE LOS SIGLOS XIX Y XX: UN RECUENTO HISTÓRICO. Revista Atenea (ISI)

Rodrigo Ruz Zagal y Alberto Díaz Araya (2013), ESTADO CHILENO Y COMUNIDAD INDÍGENA: PRESIÓN Y CONFLICTO SOBRE TIERRAS DE USO COLECTIVO EN EL ESPACIO RECORDILLERANO DE ARICA: PUTRE 1880-1935. Revista Estudios Atacameños (ISI)

Alberto Díaz (2012) UN RECUENTO HISTÓRICO DE LAS POBLACIONES AYMARAS DEL NORTE DE CHILE. SIGLOS XIX Y XX, Revista Atenea, N. 504. (ISI)